Tartalom

I. RÉSZ ELMÉLETI ALAPOK: KRIMINÁLPOLITIKA, BŰNMEGELŐZ ÉS HELYREÁLLÍTÓ IGAZSÁGSZOLGÁLTATÁS	ĽÉS
Szerk.: Borbíró Andrea	13
Bevezetés	15
1. Társadalmi kirekesztődés, bűnözés és kriminálpolitika	19
1.1. A bűnözés társadalmi reprodukciója, deviancia-kontroll, bűnözéskontroll (Gönczöl Katalin)	21
 1.1.1. Devianciák számbavétele, deviancia-kontroll	
reprodukciójának számba jöhető modelljei	25
1.1.3.1. Az egyenlőtlen esélyek modellje	
1.1.3.2. A normaszegések reprodukciója a kontroll-modellben	27
1.1.3.3. A társadalmi kirekesztődés	28
1.1.4. A bűnözéskontroll, a kriminálpolitika	34
Források	35
1.2. Bűnözés, alkohol- és kábítószer-fogyasztás, öngyilkosság Magyarországon a rendszerváltás után	
(Papp Gábor)	37
1.2.1. Bűnözés	37
1.2.1.1. A bűnözés tárgyi oldala	
1.2.1.2. A bűnözés alanyi oldala	
1.2.1.3. Sértettek	
1.2.2. Öngyilkosság	
1.2.3. Alkoholizmus	
1.2.3.1. Az alkoholfogyasztás hazai jellemzői	50
1.2.3.2. Az alkoholfogyasztás és a bűnözés összefüggései	
1.2.4. Kábítószer-probléma	55
Források	58
1.3. Kriminálpolitika	
(Ligeti Katalin)	59
1.3.1. A kriminálpolitika fogalma	
1.3.2. A jogállami kriminálpolitika alapelvei	
1.3.2.1. Humanitás	
1.3.2.2. Koherencia és racionalitás	
1.3.3. A büntető igazságszolgáltatási rendszer és a kapcsolódó szervezetek 1.3.3.1. A magyar büntető igazságszolgáltatás jogi keretei, szervezetei	
és személyei	66

1.3.3.2. A büntető igazságszolgáltatáshoz kapcsolódó szervezetek	
és személyek hazánkban	68
1.3.4. A kriminálpolitika feladata	69
1.3.4.1. A bűnmegelőzés eszközrendszere	69
1.3.4.2. A büntetendő magatartások és a szankciórendszer meghatározása	70
1.3.4.3. A büntetőeljárás és a büntetés-végrehajtás kialakítása	73
1.3.4.4. A bűncselekmény által okozott hátrányok enyhítése	77
1.3.5. Kriminálpolitikai modellek	78
1.3.6. Nemzetközi és európai kriminálpolitika	79
1.3.6.1. Az ENSZ kriminálpolitikája	79
1.3.6.2. Az Európa Tanács kriminálpolitikája	80
1.3.6.3. Az Európai Unió kriminálpolitikája	81
Források	83
1.4. Társadalmi kirekesztődés és bűnözés. A rendszerváltozás utáni kriminálpoli megközelítések Magyarországon és a társadalmi kirekesztődés (Lévay Miklós)	
1.4.1. A "társadalmi kirekesztődés" fogalmáról	87
1.4.2. Az Európai Unió a társadalmi kirekesztődés ellen	
1.4.3. Társadalmi kirekesztődés és bűnözés összefüggései a kriminológiai	
szakirodalomban	91
1.4.4. Társadalmi kirekesztődés Magyarországon	
1.4.5. Kriminálpolitika és társadalmi kirekesztődés Magyarországon	
1.4.5.1. Kriminálpolitikai fordulópontok a rendszerváltás	
utáni Magyarországon	98
1.4.5.2. A Btkmódosítások hatása a kriminálstatisztikai adatok tükrében	101
1.4.5.3. A rendszerváltás utáni kriminálpolitikai fordulatok befogadó	
és kirekesztő jellege	104
1.4.6. Zárógondolatok	
Melléklet	105
Források	106
7. Társadalmi hűnmagalőzás Magyarországon	100
2. Társadalmi bűnmegelőzés Magyarországon	103
2.1. Bűnmegelőzés	
(Borbíró Andrea)	111
2.1.1. A bűnmegelőzési politika	
2.1.2. A bűnmegelőzés rendszerezése	
2.1.3. Prevenció a büntető igazságszolgáltatáson keresztül	
2.1.3.1. Generális prevenció	
2.1.3.2. Speciális prevenció	
2.1.4. Az elkövetővé válás megelőzése: kockázatközpontú megelőzés	121
2.1.4.1. Longitudinális vizsgálatok: a bűnelkövetővé válás kockázati	101
tényezői	
2.1.4.2. A korai beavatkozás mint bűnmegelőzés	
2.1.5.1 Közösségi bűnmegelőzés	
2.1.5.1. Közösségi hipotézis	125

2.1.5.2. A "közösségi integrációra" építő bűnmegelőzési koncepciók	.127
2.1.5.3. Rend és közösség: morális konzervativizmus	.129
2.1.6. A bűnalkalmak kontrollja és áldozat-központú stratégiák	.132
Források	.137
2.2. A magyar bűnmegelőzési stratégia előzményei	
(Borbíró Andrea)	.141
2.2.1. A társadalmi megelőzés gondolatának kibontakozása	141
2.2.2. A rendszerváltás utáni évek	
2.2.3. Bűnmegelőzés 1994 után	
2.2.3.1. Az Országos Bűnmegelőzési Program és az OKBK	
2.2.3.2. Reformtörekvések 2002 után	
Források	.148
2.3. A Társadalmi Bűnmegelőzés Nemzeti Stratégiája (részletek)	.151
2.4. A Stratégia tapasztalatai, a legjobb gyakorlatok és a végrehajtás értékelése	
(Gyökös Melinda és Ivány Borbála)	.173
2.4.1. A Stratégia létrejöttének szervezeti következményei, felelősség	
a végrehajtásért	.173
2.4.2. A Stratégia végrehajtása: cselekvési programok és pályázati programok.	.174
2.4.3. A végrehajtás eredményei	.177
2.4.3.1. Gyermek- és fiatalkori bűnözés megelőzése, csökkentése	.177
2.4.3.2. A városok (települések) biztonságának fokozása	
2.4.3.3. A családon belüli erőszak megelőzése	
2.4.3.4. Az áldozattá válás megelőzése, az áldozatok segítése	
2.4.3.5. A bűnismétlés megelőzése	
Források	
3. A helyreállító igazságszolgáltatás elmélete és módszerei	.189
3.1. Helyreállító igazságszolgáltatás	
(Bárd Petra)	.191
3.1.1. A helyreállító igazságszolgáltatás koncepciója	.191
3.1.1.1. A hagyományos büntető igazságszolgáltatás megkérdőjeleződése	
3.1.1.2. A kritika következményei: szemléleti változás	.193
3.1.1.3. A helyreállító igazságszolgáltatás fogalom-meghatározása	
3.1.1.4. A hagyományos és helyreállító igazságszolgáltatás összehasonlítása	
3.1.2. A helyreállító igazságszolgáltatás fajtái	
3.1.3. Amikor nincs helye helyreállító igazságszolgáltatásnak	
3.1.4 A helyreállító igazságszolgáltatás jogalapja és helye a jogrendszerben	
3.1.5.1 Nemzetközi követelményrendszer	
3.1.5.1. ENSZ	
3.1.5.2. Európa Tanács	
3.1.6. A helyreállító igazságszolgáltatás jövője	
Források	
1 V11WVV11	0

3.2. Mediáció – a módszer alapjai (Kertész Tibor és Wagner Jenő János)	223
,	
3.2.1. Esetleírás – Az ideális család	
3.2.2. Konfliktusok, konfliktuselemzés	
3.2.2.1. A konfliktus dinamikája, eszkalációs fázisai	
1	226
3.2.3. Konfliktustípusok és mediációs technikák összefüggései –	225
a konfliktus feltérképezése	227
3.2.4. Konfliktuskezelési módok	
3.2.4.1. Rendszerszintű lehetőségek	
3.2.4.2. Egyéni szintű lehetőségek	
3.2.5. Tárgyalási módok	
3.2.6.1. A mediáció definíciója és jellemzői	
3.2.6.2. A mediáció folyamata és a mediátor feladatai	
3.2.6.3. Etikai megfontolások a mediációval kapcsolatban	
	.230
II. RÉSZ GYERMEK- ÉS FIATALKORI BŰNÖZÉS	
Szerk.: Kerezsi Klára	239
Bevezetés	.241
4. A gyermek- és fiatalkori bűnözés általános kérdései	247
4.1. Helyzetkép Magyarországon és a világban: kiskorú elkövetők és áldozatok (Csemáné Váradi Erika)	249
4.1.1. Fogalmi alapvetések	249
4.1.1.1. Életkori határok	
4.1.1.2. Elkövető- és áldozatfogalmak	251
4.1.2. Kiskorú elkövetők – helyzetkép Magyarországon és a világban	
4.1.2.1. A gyermek- és fiatalkori bűnözés nemzetközi tendenciái	252
4.1.2.2. Új jelenségek a kiskorúak bűnözése körében: iskolai zaklatás	
(mobbing/bullying); iskolai erőszak; "happy slapping", "snuff videó"	
– és ami mögöttük van	254
4.1.2.4. Látens bűnözés és prekriminális cselekmények	
4.1.3. Kiskorú áldozatok – helyzetkép Magyarországon és a világban	259
4.1.3.1. A kiskorú áldozatok a nagyvilágban – gyermekek gyermeki	 .
jogok nélkül	259
4.1.3.2. A gyermekkel, fiatalkorúakkal szemben elkövetett tipikus	261
(bűn)cselekmények	261
4.1.3.3. A bűncselekmények kiskorú áldozataival kapcsolatos	262
kriminálstatisztikai adatok	263 264
4.1.3.4. A kiskorú áldozatok jellemzői	.204
bűnözésének okai	265
Források	267
I VII WUVII	0/

4.2. Szegregáció, gyermekszegénység és esélyegyenlőség	
(Kerezsi Klára)	273
4.2.1. Gyermekszegénység Magyarországon	273
4.2.1.1. Abszolút szegénység	
4.2.1.2. Relatív szegénység	
4.2.1.3. A magyar gyermekszegénység elleni stratégia	
4.2.2. Szegregáció és társadalmi kirekesztődés	
4.2.3. Egyenlőtlen esélyek a devianciára	
Források	282
4.3. A fiatalkorú elítéltek áldozati minőségének vizsgálata	
(Hollán Miklós és Ligeti Katalin)	285
4.3.1. Hipotézisek és módszertan	285
4.3.1.1. A kutatás hipotézisei	
4.3.1.2. Módszertan	286
4.3.2. A vizsgált populáció szocio-demográfiai jellemzői	287
4.3.3. Az áldozatiság vizsgálata	291
4.3.3.1. A sértetti minőség	
4.3.3.2. Az erőszakos cselekmények sértettjei	
4.3.3.3. A többszörös viktimizáció szerepe	
4.3.3.4. A támadó személye	
4.3.3.5. A vizsgált cselekmények észlelése	
4.3.4. Az elkövetett bűncselekmények	
4.3.4.1. Alapadatok	
4.3.4.2. A sértetti minőség hatása az erőszakos cselekmények elkövetésére Források	296 297
	491
4.4. Gyermekjogok és beavatkozás	• • •
(Fogarassy Edit)	299
4.4.1. Gyermekjogok a nemzetközi egyezményekben	299
4.4.2. Gyermekjogok a magyar jogban	301
4.4.3. A gyermek jogai és a gyermekvédelmi beavatkozás	302
4.4.4. A bűnelkövető gyermek jogainak védelme a büntetőjogi	
beavatkozás során	
Források	307
5. Korai probléma-felismerés	309
5.1. Támogató és gyengítő faktorok a kriminális érintettség kialakulásában	
(Solt Ágnes)	313
5.1.1. Társadalom – család – egyén: a társadalmi norma és az együttélés	
szabályai	
5.1.2. Peremen billegő fiatalok	
5.1.2.1. Elsődleges szocializációs közeg	
5.1.2.2. A másodlagos szocializációs közeg	
5.1.2.3. Tipikus életutak	
5.1.2.4. Énkép, mentalitás	326

Források	327
5.2. Gyermekbántalmazás, veszélyeztetett gyermekek	
(Gyurkó Szilvia)	329
5.2.1. A gyermek szükségletei – veszélyeztető helyzetek	320
5.2.1.1. Veszélyeztetés – veszélyeztetettség	
5.2.1.2. A veszélyeztetettség értékelése a gyakorlatban	
5.2.2. Gyermekbántalmazás	
5.2.2.1. Nemzetközi és magyar szabályozás	334
5.2.2.2. A gyermekbántalmazás és a családon belüli erőszak viszonya	
5.2.2.3. A gyermekbántalmazás kriminológiája	
Források	343
5.3. Intézményi erőszak és rendszerabúzus	
(Herczog Mária)	347
5.3.1. Az intézményi bántalmazás meghatározása	347
5.3.2. A rendszerbántalmazás fogalma	
5.3.2.1. A gyermekek jogai és a rendszerabúzus	
5.3.2.2. Az intézményi erőszakkal veszélyeztetettek fő rizikófaktorai	
5.3.3. Az intézmények "zárt ajtói" mögött	
Források	
5.4. A fiatalkori alkohol- és drogfogyasztás megjelenése, előfordulása	
(Rácz József)(Rácz József)	361
5.4.1. A problémaviselkedés-koncepciótól a szociális fejlődési modellig	
5.4.2. A tüneti kép: a kipróbálástól a problémás szerhasználatig	
5.4.2.1. A droghatás kialakulása	
5.4.2.2. A droghasználat tünetei	
5.4.2.3. Hogyan ismerhető fel a szerhasználat?	
5.4.3. A pszichoaktív anyagok csoportosítása	
5.4.4. Az egyes szerek hatásai	
5.4.4.1. Opiátok	367
5.4.4.2. Depresszánsok (altatók, nyugtatók, szorongáscsillapítók és alkoh	
5.4.4.3. Pszichostimulánsok, élénkítő, izgató szerek	
5.4.4.4. Ecstasy	
5.4.4.5. Hallucinogének	
5.4.4.6. Diszkódrogok	
5.4.5. Serdülőkori vagy fiatalkori alkoholhasználat	
5.4.6. A fiatalkori alkohol- és drogfogyasztás kockázati tényezői	
5.4.6.1. A társadalmi-kulturális környezet szerepe	
5.4.6.2. A személyiség szerepe	
5.4.6.3. A család szerepe	
5.4.6.4. A kortárs környezet szerepe	
Források	379
5.5. Az erkölcsi veszélyzónában élő gyermek- és fiatalkorúak pszichopedagóg	iai
ellátása	
(Takács István)	383

5.5.1. Magatartás – viselkedés	383
5.5.2. A viselkedészavar értelmezése	384
5.5.3. A viselkedési zavarra utaló tünetek, jellemző megnyilvánulások	
felismerése	387
5.5.3.1. Szorongás, depresszió, öngyilkosság	388
5.5.3.2. Az agresszió	
5.5.4. A viselkedési problémák diagnosztizálása	389
5.5.5. Prevenció. Terápiák, gyógyító, edukatív eljárások	390
Források	392
6. Kezelőrendszer, beavatkozási területek	395
6.1. Gyermekvédelem és bűnmegelőzés	20-
(Szöllősi Gábor)	397
6.1.1. Bűnmegelőzési politika és gyermekvédelmi politika	397
6.1.1.1. A bűnmegelőzési politika és annak gyermekvédelmi elemei	397
6.1.1.2. A gyermekvédelmi politika és annak bűnmegelőzés-politikai	
összefüggései	398
6.1.1.3. A bűnmegelőzésre tartozó probléma meghatározása	400
6.1.1.4. A gyermekvédelemre tartozó probléma meghatározása	401
6.1.2. A gyermekek bűnelkövetővé válásának folyamatai, kockázati	
és reziliencia-tényezői	403
6.1.2.1. Kockázati és reziliencia-tényezők	
6.1.2.2. A bűnelkövetővé válás fejlődési folyamata	
6.1.3. A gyermekvédelem részterületei és azok bűnmegelőzési funkciói	406
6.1.3.1. A gyermekvédelmi rendszer	406
6.1.3.2. Bűnmegelőzés a gyermekvédelemben gondozott gyermekek	40.6
körében	406
6.1.4. A gyermekvédelem bűnmegelőzési feladatának megjelenése	400
a gyakorlatban	408
6.1.4.1. Explicit bűnmegelőzési funkció	409 409
6.1.4.2. Látens bűnmegelőzési funkció	
Források	
	712
6.2. Konfliktusfeloldás és bűnmegelőzés az iskolában	
(Ligeti György)	415
6.2.1. Rövid módszertani bevezető	415
6.2.2. A közeg, amelyben történnek a dolgok	416
6.2.2.1. Oktatás és nevelés	416
6.2.2.2. Társadalmi környezet	
6.2.3. A konfliktusok	
6.2.3.1. Lopás	
6.2.3.2. Szecskák	
6.2.3.3. Mobiltelefon	
6.2.3.4. Tanárverés és a média szerepe	
6.2.4. Az iskola mint munkahely és annak szervezeti kultúrája	422

6.2.4.1. Kommunikáció.	423
6.2.4.2. 80/20 – hol dől el a pedagógiai munka	424
6.2.4.3. Stratégia	
Források	
6.3. Kortárssegítés	
(Both Emőke)	429
6.3.1. Az önkéntes munka	429
6.3.2. A kortárssegítés	430
6.3.2.1. A kortárssegítés hazai történetének áttekintése	
6.3.2.2. A kortárssegítés elhatárolása az önkéntes munkától	
6.3.2.3. A kortárssegítés típusai	
6.3.2.4. A kortárssegítés lehetőségei a bűnmegelőzésben	436
6.3.2.5. A kortárssegítés előnyei	
6.3.3. Összefoglalás	
Források	439
6.4. A fiatalkorúak büntető igazságszolgáltatása; a helyreállító szemléle perspektívái (Dénes Veronika és Vaskuti András)	
·	
6.4.1. A fiatalkorúak büntető igazságszolgáltatása	
6.4.1.2. Az igazságszolgáltatás szereplői	
6.4.1.3. A bűncselekmény elkövetésétől az ítélethozatalig tartó folyamat	
6.4.1.4. Elterelési lehetőségek a jelenleg hatályos törvényben	
6.4.2. Resztoratív elemek a fiatalkorúak büntető jogalkalmazásában	
6.4.2.1. Szófejtő bevezető	
6.4.2.2. Fiatalkorúak által elkövetett, leggyakrabban előforduló	
bűncselekményfajták	449
6.4.2.3. A fiatalkorúak elleni büntetőeljárás jellemzői	
6.4.2.4. A közvetítői eljárás és eddigi tapasztalatai	
6.4.2.5. A Btk. szankciórendszere	
Források	160